

# Námsmat

Hér er **einfalt leiðsagnarmat** sem hentar vel neðst á blaðið:

## Námsmat

### Nemandi:

- getur hlustað á umfjöllun og tekið þátt í umræðu um efnið.
- getur nefnt að *Gang og gaman* sé lestrarbók fyrir börn.
- getur sagt frá höfundum eða tilgangi bókarinnar með stuðningi.
- getur fundið og sagt frá 1–3 aðalatriðum úr texta og myndum.
- getur notað nokkur lykilorð tengd verkefninu í tali eða ritun.
- getur unnið einfalda samantekt með texta, teikningu eða munnlegri frásögn.

Þessi nálgun samræmist áherslum aðalnámskrár um að námsmat byggi á **hæfniviðmiðum, traustum matsgögnum** og **fjölbreyttum matsaðferðum**, og að við lok 4. bekkjar séu matsviðmið fyrst og fremst **leiðbeinandi** fyrir skóla.

## Einfaldur matskvarði fyrir 1.–4. bekk

- **Mjög góð tók** – nemandi sýnir sjálfstæði, skilur efnið vel og getur sagt skýrt frá því.
- **Góð tók** – nemandi skilur meginatriði og getur unnið verkefnið með litlum stuðningi.
- **Á góðri leið** – nemandi skilur hluta efnisins og vinnur með stuðningi.
- **Þarfnast meiri stuðnings** – nemandi þarf skýrari leiðsögn, endurtekningu og meiri aðstoð.

## Ef þú vilt enn hnitmiðaðri útgáfu neðst á blaðið

**Hæfniviðmið:** Verkefnið tengist íslensku (hlustun, lestur, ritun, orðaforði), lykilhæfni (tjáning, samvinna, gagnrýnin hugsun) og samfélagsgreinum (saga og skólasamfélag).

**Námsmat:** Metið er hvernig nemandi hlustar, tekur þátt í umræðu, finnur aðalatriði, notar lykilorð og setur efnið fram með tali, ritun eða myndum.